

**Анкета оцінювання освітнього процесу студентами  
факультету агротехнологій і екології ЛНАУ**

Шановний студенте! В рамках проведення моніторингу якості навчально-освітнього процесу в нашому закладі адміністрація Львівського національного аграрного університету просить максимально відверто відповісти на викладені нижче запитання (опитування анонімне).

**1. За якою освітньою програмою (спеціалізацією) Ви навчатесь в університеті (поставте відмітку):**

	Технології захисту навколишнього середовища		Екологія
--	---	--	----------

**2. Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки Вам цікаво та корисно навчатися в закладі (позначка «1» - не цікаво, планую змінити заклад або покинути навчання, а позначка «10» - дуже цікаво, навчаюся з великим задоволенням):**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**3. Оцініть за шкалою від 1 до 3 кожне твердження навпроти кожної дисципліни, зазначеної в таблиці нижче, де «1» - зовсім не відповідає твердженню, «2» – відповідає твердженню частково (не завжди), «3» - найбільше відповідає твердженню.**

Запитання	Дисципліна						
	Біологія	Загальна екологія	Хімія та біогеохімія	Оцінка впливу на навколишнє середовище	Іноземна мова (основна)	Агроекологія	
Викладач веде заняття виключно державною мовою							
Викладач пунктуальний, завжди розпочинає та закінчує заняття вчасно (відповідно до розкладу)							
Викладач володіє культурою мови, чіткістю дикції, темпом викладення матеріалу							
Матеріал на заняттях подається зрозуміло, доступно, логічно та послідовно							
Оцінювання результатів мого навчання викладачем є справедливим та об'єктивним							
Якщо пройдений матеріал не зрозумілий мені, або комусь із інших студентів, викладач повторює матеріал, намагаючись викласти його зрозуміліше							
Заняття з цієї дисципліни допоможуть мені у майбутній професійній діяльності							
Під час навчання викладач використовує різні цікаві форми подачі матеріалу, сучасні інформаційно-комунікаційні технології							
Викладач розповідає не лише про свою дисципліну, але й багато цікавого, розширюючи кругозір студентів							
Викладач вчить гідно ставитися до інших людей, виявляє повагу до мене та до інших студентів							

Якщо Ви відвідуєте заняття, на яких, окрім ведучого викладача (лектора), працює викладач, що веде практичні (лабораторні) заняття, просимо дати відповіді на запитання нижче, оцінивши кожне твердження від 1 до 3, в таблиці нижче, де «1» - зовсім не відповідає твердженню, «2» – відповідає твердженню частково (не завжди), «3» - найбільше відповідає твердженню:

Запитання	Дисципліна					
	Біологія	Загальна екологія	Хімія та біогеохімія	Оцінка впливу на навколишнє	Іноземна мова (основна)	Агроекологія
Викладач веде заняття виключно державною мовою						
Викладач пунктуальний, завжди розпочинає та закінчує заняття вчасно (відповідно до розкладу)						
Викладач володіє культурою мови, чіткістю дикції, темпом викладення матеріалу						
Матеріал на заняттях подається зрозуміло, доступно, логічно та послідовно						
Оцінювання результатів мого навчання викладачем є справедливим та об'єктивним						
Якщо пройдений матеріал не зрозумілий мені, або комусь із інших студентів, викладач повторює матеріал, намагаючись викласти його зрозуміліше						
Заняття з цієї дисципліни допоможуть мені у майбутній професійній діяльності						
Під час навчання викладач використовує різні цікаві форми подачі матеріалу, сучасні інформаційно-комунікаційні технології						
Викладач розповідає не лише про свою дисципліну, але й багато цікавого, розширюючи кругозір студентів						
Викладач вчить гідно ставитися до інших людей, виявляє повагу до мене та до інших студентів						

**4. Назвіть від однієї до трьох дисциплін, на заняттях з яких Ви отримали найбільше корисних знань для обраної спеціальності:**

\_\_\_\_\_

**5. Просимо дати відповідь на декілька запитань, які стосуються особисто Вас:**

Ваш вік \_\_\_\_\_

Ваша стать  жіноча  чоловіча

Хто є куратором-наставником групи, в якій Ви навчаєтеся?

\_\_\_\_\_ -