

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
підготовки магістра зі спеціальності 201 Агрономія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний аграрний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр за спеціальністю 201 Агрономія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	201 Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової програми 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	ОС Бакалавр або ОКР Спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lnau.lviv.ua/lnau/">http://lnau.lviv.ua/lnau/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі аграрних наук, здатних розв'язувати комплексні агрономічні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та впроваджувати наукові дослідження у виробництво.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня, професійна, дослідницька та прикладна. В межах спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійною програмою передбачено наступні спеціалізації: «Організація сільськогосподарського виробництва», «Виробництво органічної рослинницької продукції», «Виробництво олійних культур», "Виробництво енергетичних культур".
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області агрономії Ключові слова: технології в рослинництві, інтегровані системи захисту рослин, фітосанітарний моніторинг, виробництво органічної рослинницької продукції, управління якістю ґрунтів, прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур, аналітичний агрохімсервіс.
<b>Особливості програми</b>	Складовими освітньо-професійної програми є проходження виробничої переддипломної практик

<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): агроном (2213.2), агроном-інспектор (2213.2), науковий співробітник (2145.1), асистент (2310.2), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
<b>Подальше навчання</b>	Докторантські програми у галузі 201 Агрономія
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу). Курсове проектування. Проведення самостійного наукового дослідження. Наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником кваліфікаційної магістерської дипломної роботи. Підготовка кваліфікаційної магістерської дипломної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль. Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Звіти з переддипломної практики. Апробація та публікація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності. Захист кваліфікаційної магістерської дипломної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розробляти та реалізувати результати наукових досліджень в галузі сільського господарства з урахуванням зональних умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах рішення завдань професійної діяльності. ЗК2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з вмінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності. ЗК3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. ЗК4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корекції технології виробництва сільськогосподарських культур з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. ЗК5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. ЗК6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з врахуванням виробництва якісної продукції.
<b>Фахові компетентності</b>	ФК1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх

<b>спеціальності (ФК)</b>	<p>особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>ФК3. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</p> <p>ФК4. Уміння складати практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК5. Готовність представляти результати форм звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>ФК6. Проектно-технологічна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовність застосовувати різноманітні методологічні підходи до моделювання та проектування сортів, систем захисту рослин, прийомів та технологій виробництва продукції рослинництва;</li> <li>- здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</li> <li>- здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ;</li> <li>- здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.</li> </ul>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання</b>	<p>РН1. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.</p> <p>РН2. Знання та розуміння методів оцінки стану агрофітоценозів та прийомів коригування окремих елементів технології виробництва сільськогосподарських культур з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.</p>
<b>Уміння</b>	<p>РН3. Розробка програм та робочих планів наукових досліджень.</p> <p>РН4. Збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду.</p> <p>РН5. Створення оптимізаційних моделей технологій вирощування сільськогосподарських культур, систем захисту рослин, добір адаптованих сортів та гібридів.</p> <p>РН6. Складання практичних рекомендацій з використання результатів наукових досліджень.</p> <p>РН7. Програмування врожаїв сільськогосподарських культур в межах різних рівнів агротехнологій.</p> <p>РН8. Проектування адаптивних систем землеробства для господарств різних форм власності та їх впровадження.</p>
<b>Комунікація</b>	РН9. Співпраця з фахівцями різних галузей в межах рішення

	<p>завдань професійної діяльності.</p> <p>РН10. Керування колективом у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН11. Проведення консультацій з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p>РН12. Розробка методик проведення експериментів, опанування нових методик досліджень, а також організація, проведення та аналіз результатів експериментів.</p> <p>РН13. Підготовка науково-технічних звітів, оглядів і наукових публікацій за результатами виконаних досліджень, їх впровадження у виробництво.</p> <p>РН14. Розробка та реалізація проектів екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН15. Особиста відповідальність за прийняття рішень при реалізації професійних проектів у сфері сільського господарства.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, професор, член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними працівниками Львівського національного аграрного університету, мають науковий ступінь та вчене звання.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій та дослідного поля Львівського національного аграрного університету.</p>
<b>Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення</b>	<p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ОК 1	Економіка та організація аграрного сервісу	4	екзамен
ОК 2	Інформаційні технології та геоінформаційні системи	4	залік
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ОК 3	Спеціальна генетика та біотехнологія у рослинництві	4	екзамен
ОК 4	Аналітичний агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів	5	екзамен, курсова робота
ОК 5	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. культур	5	екзамен, курсова робота
ОК 6	Світові агротехнології та системи інтенсивних технологій	5	екзамен, курсова робота
ОК 7	Методологія наукових досліджень в агрономії	4	екзамен
ОК 8	Аграрне та трудове право	4	екзамен
ОК 9	Інтегрований захист і фітомоніторинг	4	екзамен
ОК10	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	залік
	Переддипломна практика	8	звіт
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	4	звіт
	Дипломне проектування	14	захист кваліфікаційної магістерської дипломної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>69</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ВК 1	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Філософія органічного землеробства і збалансоване природокористування	4	залік
<i>Вибірковий блок 1,3,4</i>			
ВК 2.2	Педагогіка вищої школи	4	залік
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Аграрний консалтинг	5	екзамен, курсова робота
ВБ 1.2	Екологізація технологічних процесів у кормовиробництві	4	екзамен
ВБ 1.3	Технології виробництва продукції дрібного тваринництва	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Технології органічного рослинництва	5	екзамен, курсова робота
ВБ 2.2	Екологічні основи захисту рослин	4	екзамен
ВБ 2.3	Системи удобрення в органічному рослинництві	4	залік

<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1	Технології вирощування олійних культур	5	екзамен, курсова робота
ВБ 3.2	Насінництво та сортознавство олійних культур	4	залік
ВБ 3.3	Якість та переробка насіння олійних культур	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1	Технології вирощування енергетичних культур	5	екзамен, курсова робота
ВБ 4.2	Екологічні основи застосування добрив і моніторинг родючості ґрунтів	4	екзамен
ВБ 4.3	Якість і переробка енергетичних культур	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>21</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Семестр
1	Економіка та організація аграрного сервісу	1
2	Спеціальна генетика та біотехнологія у рослинництві	1
3	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. культур	1
4	Філософія органічного землеробства і збалансованого природокористування	1
5	Педагогіка вищої школи	1
6	Аграрне та трудове право	1
7	Охорона праці в галузі та цивільний захист	1
8	Інформаційні технології та геоінформаційні системи	2
9	Світові агротехнології та системи інтенсивних технологій	2
10	Аналітичний агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів	2
11	Методологія наукових досліджень в агрономії	2
12	Інтегрований захист і фітомоніторинг	2
13	Дисципліна загально університетського вибору	2
<b>Спеціалізація «Організація сільськогосподарського виробництва»</b>		
1	Аграрний консалтинг	2-3
2	Екологізація технологічних процесів у кормовиробництві	2
3	Технології виробництва продукції дрібного тваринництва	2
<b>Спеціалізація «Виробництво органічної рослинницької продукції»</b>		
1	Технології органічного рослинництва	2-3
2	Системи удобрення в органічному рослинництві	2
3	Екологічні основи захисту рослин	2
<b>Спеціалізація «Виробництво олійних культур»</b>		
1	Технології вирощування олійних культур	2-3
2	Насінництво та сортознавство олійних культур	2
3	Якість та переробка насіння олійних культур	2
<b>Спеціалізація "Виробництво енергетичних культур"</b>		
1	Технології вирощування енергетичних культур	2-3
2	Екологічні основи застосування добрив і моніторинг родючості ґрунтів	2
3	Якість і переробка енергетичних культур	2







## Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах рішення завдань професійної діяльності.			+	+
ЗК2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з вмінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності.			+	+
ЗК3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.	+	+		
ЗК4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корекції технології виробництва сільськогосподарських культур з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.	+	+		
ЗК5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з врахуванням різних рівнів агротехнологій.	+	+		
ЗК6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з врахуванням виробництва якісної продукції.		+		+
<b>Фахові компетентності</b>				
ФК1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.	+	+		
ФК2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.		+	+	
ФК3. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.		+		+
ФК4. Уміння складати практичні рекомендації по використанню результатів наукових досліджень.		+		+
ФК5. Готовність представляти результати форм звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.		+	+	+
ФК6. Проектно-технологічна діяльність	+	+		+

## Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6
PH 1			+		+							+
PH 2				+			+			+		
PH 3								+	+			
PH 4							+		+		+	
PH 5			+	+		+	+					+
PH 6			+			+				+		+
PH 7					+							+
PH 8				+		+				+		+
PH 9	+											
PH 10	+	+										
PH 11	+							+				
PH 12									+			
PH 13	+										+	
PH 14						+						+
PH 15	+	+							+			