

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр з фінансів, банківської справи та страхування

ДУБЛЯНИ 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітня програма розроблена групою науково-педагогічних працівників кафедри фінансів, банківської справи та страхування у складі:

1. Онисько Стефанія Михайлівна, к.е.н., професор.
2. Грицина Оксана Володимирівна, к.е.н., доцент.
3. Синявська Любов Василівна, к.е.н., доцент.
4. Шолудько Ольга В'ячеславівна, к.е.н., доцент.

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р., Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

(код та найменування спеціальності)

1 - Загальна характеристика

| | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний аграрний університет, Факультет – економічний, Кафедра фінансів, банківської справи та страхування |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | ОС Бакалавр Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Професійна кваліфікація Магістр з фінансів, банківської справи та страхування |
| Офіційна назва освітньої програми | ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Другого рівня вищої освіти за спеціальністю № 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань № 07 Управління та адміністрування Кваліфікація: Магістр з фінансів, банківської справи та страхування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,6 роки денна форма, 1р.9 міс.- заочна форма |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію серія НД № 1491350, Наказ МОН № 1491л від 11.11.2016р., дійсний 01.07.2020р. |
| Цикл/рівень | Другий (магістерський) рівень, сьомий рівень НРК, другий цикл РК-ЄПВО (НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень) |
| Передумови | Підготовка магістрів здійснюється на основі ОС бакалавр. Строк навчання 1 рік 6 місяців. Форма навчання: денна, заочна. Навчання студентів здійснюється як за рахунок бюджету, так і за кошти фізичних або юридичних осіб. Вступ на навчання здійснюється у відповідності до: 1) умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом МОН; 2) правил прийому до Львівського національного аграрного університету. У відповідності до чинного Закону України «Про вищу освіту» право на навчання в магістратурі за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» мають: 1) випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за будь-якою з економічного напрямку підготовки; 2) випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за будь-якою іншого неекономічного напрямку підготовки (технічного, юридичного, філологічного тощо). Абітурієнти, які мають диплом бакалавра з економічного напрямку підготовки, вступають в магістратуру за результатами оцінювання 1) фахового вступного випробування (програма комплексного вступного випробування); 2) іноземної мови. |

| | |
|--|--|
| | Абітурієнти, які мають диплом бакалавра з неекономічного напрямку підготовки, вступають в магістратуру за результатами оцінювання: 1) додаткового вступного випробування (програма додаткового вступного випробування); 2) фахового вступного випробування (програма комплексного вступного випробування); 3) іноземної мови. |
| Мова викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 2017-2019рр.-1,6 роки денна форма, 2017-2019рр. - 1.9 міс. - заочна форма |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://lnau.lviv.ua/lnau/index.php/uk/f-s.html |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в процесі теоретичної та практичної підготовки магістрів з фінансів, банківської справи та страхування, які спрямовані на здобуття студентом навичок для виконання функціональних обов'язків професіоналів у сфері фінансів, банківської справи та страхування та , а також для проведення наукової та педагогічної діяльності | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань - 07 Управління та адміністрування Спеціальність - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація – «Фінанси, банківська справа та страхування» Загальний обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС. Дисципліни циклу загальної підготовки – 13,3%. Дисципліни циклу професійної підготовки – 86,7%. Частка обов'язкових компонент – 73,3%. Частка вибіркових компонент:26,7%. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма Об'єкти вивчення та/або діяльності: сфера фінансів, банківська та страхова сфера Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних та фінансових наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в фінансово-економічній діяльності |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Грунтовні знання з фінансів, банківської справи та страхування здатність їхнього застосування у практичній діяльності. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне |

| | |
|---|---|
| | мислення, приймати обґрунтовані управлінські рішення, виявляти і вирішувати проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| Особливості програми | Міждисциплінарна й багатопрофільна підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування та поглиблена системна робота студентів над проблематикою навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом і темою магістерської роботи |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники можуть працювати в органах Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України, Рахункової палати, Митної служби України, фінансових органах, комісіях з цінних паперів, контрольно-ревізійних відділах на підприємствах і в організаціях різних форм власності та видів економічної діяльності, банках, страхових компаніях, фінансово-кредитних установах, коледжах, фондах, благодійних фондах та ін. Магістр з фінансів, банківської справи та страхування може обіймати такі посади: начальник фінансового відділу, контролер-ревізор, консультант з податків і зборів, економіст, фахівець з управління активами, фахівець з фінансово-економічної безпеки, касир тощо |
| Подальше навчання | Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття. Самостійне навчання. індивідуальні заняття, проходження практик. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; - підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; - атестація – кваліфікаційний екзамен та захист магістерської роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність застосовувати спеціальні знання та уміння дослідницького та інноваційного характеру для продукування нових знань і вирішення проблемних професійних завдань, які пов'язані із розвитком підприємства в конкурентному середовищі. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність володіти цінностями, які необхідні для налагодження гармонійних взаємовідносин із господарськими суб'єктами в умовах складного демократичного суспільства ЗК2. Здатність бути відповідальним громадянином, маючи для |

| | |
|--|---|
| | <p>цього необхідні соціальні компетенції</p> <p>ЗК3. Здатність трансформувати одержувані знання в інноваційні технології, перетворювати нові знання в конкретні пропозиції, демонструючи творчість та гнучкість у застосуванні знань, досвіду і методів</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати методологічні знання для аналізу, оцінювання і порівняння альтернативи, що стосуються проблеми у професійній сфері</p> <p>ЗК5. Здатність проводити наукові дослідження на сучасному рівні із виконанням імітаційних і натурних експериментів, давати обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам</p> <p>ЗК6. Здатність узагальнювати і готувати до публікації результати наукових досліджень</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати вплив рішень, що приймаються, на навколишнє середовище і соціум, мати професійну й етичну відповідальність за сталий розвиток суспільства</p> <p>ЗК8. Здатність усвідомлювати необхідність навчання протягом всього життя, а також володіти досвідом самостійного одержання знань і підвищення кваліфікації</p> <p>ЗК9. Здатність роботи в міждисциплінарних командах, уміння адаптуватися до змін, сприяти соціальній згуртованості</p> <p>ЗК10. Здатність взаємодії і посередництва на засадах розвиненої міжкультурної толерантності та досвіду міжкультурної взаємодії</p> <p>ЗК11. Здатність ефективно спілкуватися з колегами, представляти результати своєї роботи у вигляді звітів, статей, рефератів, використовуючи сучасні засоби презентації</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати підприємницький хист мислення у практичній професійній діяльності</p> |
| <p align="center">Фахові компетентності</p> | <p>ФК1. Здатність до врахування і диференціації в економіці підприємств окремих країн</p> <p>ФК2. Здатність обґрунтовувати напрямки інноваційною розвитку та активізації інноваційної діяльності</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати методи та інструментарій для обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ФК4. Здатність ефективно розробляти проекти та впроваджувати проектні рішення у практичній діяльності</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати та управляти конкурентоспроможністю підприємства</p> <p>ФК6. Здатність формувати та управляти інтелектуальним бізнесом</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати інноваційний розвиток підприємств</p> <p>ФК8. Здатність управляти бізнесом у конкурентному середовищі</p> <p>ФК9. Здатність досліджувати діяльність підприємств у галузевому розрізі в рамках їх спеціалізації</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички в практичній діяльності</p> |
| <p align="center">7 – Програмні результати навчання</p> | |
| <p align="center">Знання</p> | <p>ПРН1. Формувати механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю, зокрема відносинами всередині підприємства та із зовнішніми організаціями, визначати напрями активізації соціальної, екологічної та фінансовою відповідальності</p> <p>ПРН2. Застосовувати знання психології ділового спілкування у професійній діяльності</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН3. Застосовувати норми чинного фінансового законодавства в ході прийняття обґрунтованих рішень</p> <p>ПРН4. Розробляти і впроваджувати заходи для збереження здоров'я та працездатності працівників у конкретних виробничих умовах господарювання</p> <p>ПРН5. Враховуючи рівень ризику, обґрунтовувати комплекс заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій, захист персоналу, населення, матеріальних і культурних цінностей в умовах надзвичайних ситуацій, локалізацію та ліквідацію їх наслідків</p> <p>ПРН6. Організовувати науково-дослідну роботу на основі сучасних методологічних концепцій і використанням сучасних методів проведення наукових досліджень, і форм оприлюднення їх результатів</p> <p>ПРН7. Враховувати в професійній діяльності історичні умови і сучасні особливості функціонування підприємства країн із розвинутою ринковою економікою</p> <p>ПРН8. Розробляти управлінські рішення щодо стратегії та інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки</p> <p>ПРН9. Ідентифікувати та створювати конкурентні переваги підприємства</p> <p>ПРН10. Застосовувати моделі та методи оцінювання і управління конкурентоспроможністю підприємства</p> <p>ПРН11. Створювати та нести інтелектуальний бізнес на основі прийнятних бізнес-моделей з урахуванням ризиків</p> <p>ПРН12. Виконувати комплексний аналіз економічних процесів за допомогою новітніх методів і технологій</p> <p>ПРН13. Здійснювати ефективне управління бізнесом на основі результатів аналізу конкурентного середовища, реалізуючи потенціал суб'єктів господарювання</p> <p>ПРН14. Узагальнювати і готувати до публікації результати наукових досліджень</p> <p>ПРН15. Аналізувати стан проблеми та перспективи розвитку провідних галузей економіки України (світу) та приймати самостійні рішення щодо управління бізнесом у конкурентному середовищі на основі оцінки рівня інноваційного розвитку економіки</p> <p>ПРН16. Оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку функціонування підприємств за видами економічної діяльності</p> <p>ПРН17. Приймати самостійні рішення під час виконання конкретних функціональних обов'язків у реальних умовах господарської діяльності</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.</p> |

| | |
|--|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. В ЛНАУ є безлімітне користування Інтернет-мережею. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт http://Lnau.lviv.ua . містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ЛНАУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на сайті ЛНАУ: http://Lnau.lviv.ua . Фонд наукової бібліотеки ЛНАУ містить 4595 назв (майже 136 тисяч примірників) навчальної, 5293 назви (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів ЛНАУ містить 8 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://Lnau.lviv.ua . Вільний доступ через сайт ЛНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проекту було вже надано доступ до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE». |
| 9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року) | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе на загальних умовах. |

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття магістерського рівня освіти

Загальний обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС.

Дисципліни циклу загальної підготовки – 13,3%.

Дисципліни циклу професійної підготовки – 86,7%.

Частка обов'язкових компонент – 73,3%.

Частка вибіркових компонент: 26,7%.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю: |
|---|---|--------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП | | | |
| ОКЗ 1. | Наукові дослідження в фінансах, банківській справі та страхуванні | 4 | екзамен |
| ОКЗ 2. | Охорона праці в галузі та цивільний захист | 4 | залік, д |
| Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП | | | |
| ВКЗ 1. | Аграрне право | 4 | залік |
| | Трудове і господарське право | | |
| | Фінансове право | | |
| | Митне та податкове законодавство | | |
| Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП | | | |
| ОКП 1. | Податковий менеджмент та податки і АПК | 4 | екзамен |
| ОКП 2. | Банківський менеджмент та безпека банківської діяльності | 4 | екзамен |
| ОКП 3. | Фінансовий менеджмент | 4 | екзамен |
| ОКП 4. | Страховий менеджмент | 4 | екзамен |
| ОКП 5. | Бюджетний менеджмент | 4 | екзамен |
| ОКП 6. | Фінанси страхових організацій та актуарні розрахунки у страхуванні | 8 | екзамен, залік д. |
| ОКП 7 | К/Р з податкового менеджменту | 1 | захист к.р. |
| ОКП 8 | К/Р з банківського менеджменту | 1 | захист к.р. |
| ОКП 9 | К/Р з фінансового менеджменту | 1 | захист к.р. |
| ОКП 10 | К/Р з страхового менеджменту | 1 | захист к.р. |
| ОКП 11 | Виробнича практика | 6 | захист звіту про проходження практики |
| ОКП 12 | Переддипломна практика | 3 | захист звіту про проходження практики |
| ОКП 13 | Кваліфікаційний екзамен | 4 | |
| ОКП 14 | Атестація | 13 | захист дипломної роботи |
| Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП | | | |
| ВКП 1 | Дисципліни загально університетського вибору | 4 | залік |
| <i>Вибірковий блок 1 «Фінанси підприємств»</i> | | | |
| ВБ 1.1. | Фінансовий контролінг | 4 | залік |
| ВБ 1.2. | Міжнародні фінанси | 4 | екзамен |
| ВБ 1.3. | Фінансова інженерія та ринок фінансових послуг | 4 | екзамен |
| ВБ 14 | Управління фінансовою санацією підприємств | 4 | екзамен |

| | | | |
|--|---|-----------|---------|
| | та фінансова безпека | | |
| | <i>Вибірковий блок 2 «Міжнародні фінанси»</i> | | |
| ВБ 2.1. | Міжнародні розрахунки | 4 | залік |
| ВБ 2.2 | Міжнародні фінансові інституції | 4 | екзамен |
| ВБ 2.3. | Світові фінансові центри | 4 | екзамен |
| ВБ 2.4 | Міжнародні фінансові процеси | 4 | екзамен |
| <i>Загальний обсяг компонент загальної підготовки:</i> | | 12 | |
| <i>Загальний обсяг компонент професійної підготовки:</i> | | 78 | |
| <i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i> | | 66 | |
| <i>Загальний обсяг вибірових компонент:</i> | | 24 | |
| <i>у тому числі за вибором студентів:</i> | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| <i>Семестр</i> | <i>Освітні компоненти</i> |
|----------------|---|
| 1 | ВКЗ 1, (ВКЗ 2, ВКЗ 3, ВКЗ 4), ОКП 2, ОКП 3, ВБ 1.1, ВБ 1.2, ВБ 1.3., (ВБ 2.1, ВБ 2.2, ВБ 2.3) |
| 2 | ОКЗ 1, ОКЗ 2, ОКП1, ОКП 4, ОКП 5, ОКП 6, ВБ 1.4, (ВБ 2.4), ВКП 1 |
| 3 | ОКП7, ОКП 8, ОКП 9, ОКП 10, ОКП 11, ОКП 12, ОКП 13, ОКП 14 |

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графа.

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на " вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

Атестація випускників освітньої програми ОС «Магістр» спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" проводиться у формі здачі кваліфікаційного екзамену та захисту дипломної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з фінансів, банківської справи та страхування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЛНАУ функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про

затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].

8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].

11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

Пояснювальна записка

Освітня програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує до якої групи дескрипторів НРК належать програмні результати навчання, пов'язані з відповідними компетентностями. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей. На рисунку 1 показано структурно-логічну схему вивчення навчальних дисциплін зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС Магістр.

При реалізації освітньої магістерської програми професійного спрямування акценти у підготовці робляться на формуванні компетентностей інноваційного спрямування, а при реалізації освітньої програми наукового спрямування – компетентностей дослідницького спрямування.

Вищий навчальний заклад самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Нормативний зміст підготовки визначається дисциплінами, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання. При описі окремих дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності

потрібно визначити мету їх вивчення (компетентності, на формування яких направлена дана дисципліна) та конкретні заплановані результати навчання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Вищі навчальні заклади при формуванні профілю освітніх програм вказують додаткові компетентності і програмні результати навчання.

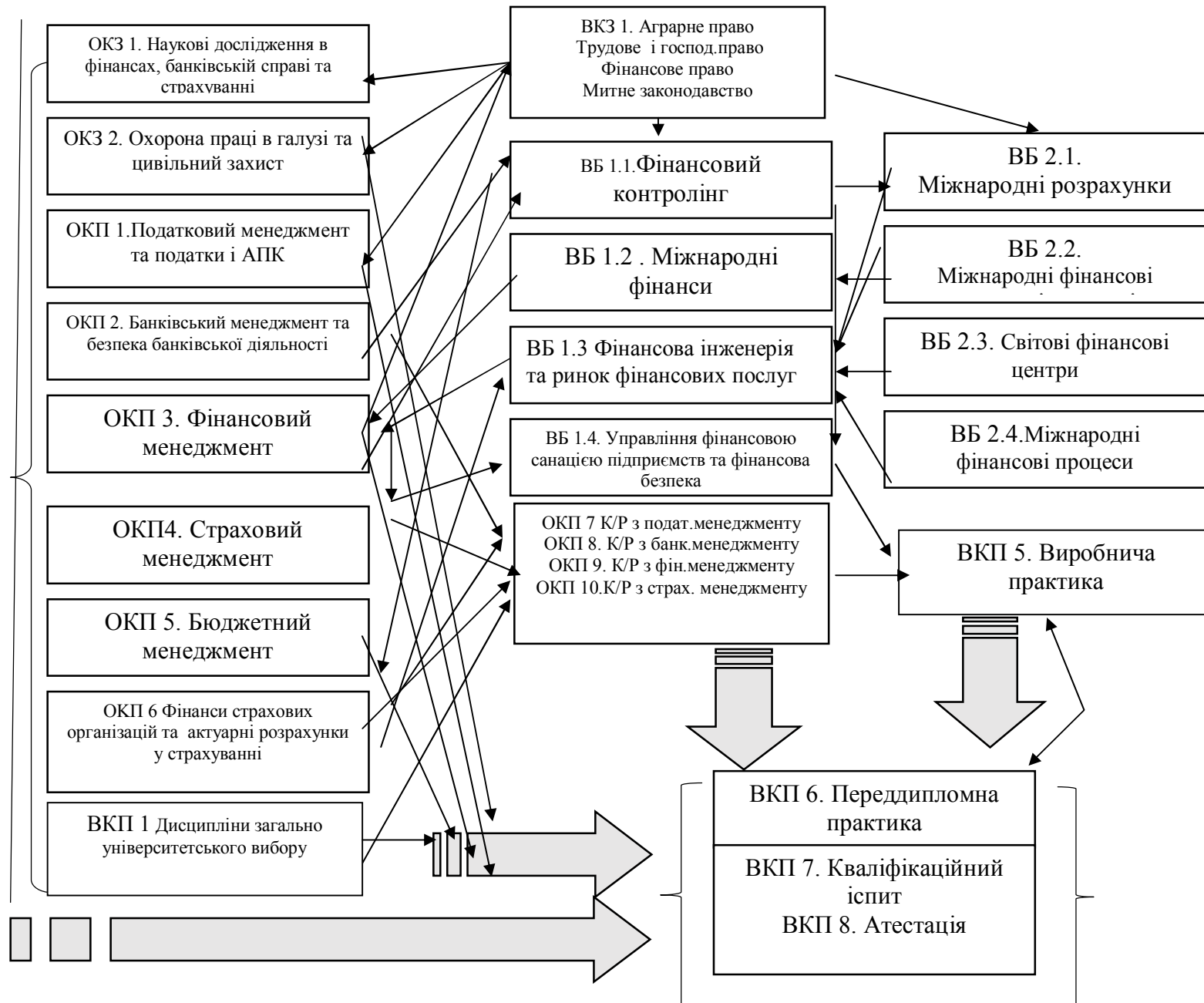
За наявності відповідного обґрунтування, вищий навчальний заклад може запропонувати в освітній програмі професійні кваліфікації та умови її присвоєння.

Вищий навчальний заклад має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти у формі кваліфікаційного/атестаційного екзамену.

Додаткові інформаційні джерела:

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3) [Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>];
2. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_temp_us-office.pdf];
3. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
5. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

Рисунок 1. Структурно-логічна схема вивчення навчальних дисциплін зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС Магістр



**Матриця відповідності визначених освітньої програми компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій**

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. Здатність володіти цінностями, які необхідні для налагодження гармонійних взаємовідносин із господарськими суб'єктами в умовах складного демократичного суспільства | | + | | + |
| ЗК2. Здатність бути відповідальним громадянином, маючи для цього необхідні соціальні компетенції | | + | + | |
| ЗК3. Здатність трансформувати одержувані знання в інноваційні технології, перетворювати нові знання в конкретні пропозиції, демонструючи творчість та гнучкість у застосуванні знань, досвіду і методів | | + | | + |
| ЗК4. Здатність використовувати методологічні знання для аналізу, оцінювання і порівняння альтернативи, що стосуються проблеми у професійній сфері | | + | + | + |
| ЗК5. Здатність проводити наукові дослідження на сучасному рівні із виконанням імітаційних і натурних експериментів, давати обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам | | | + | + |
| ЗК6. Здатність узагальнювати і готувати до публікації результати наукових досліджень | | + | + | |
| ЗК7. Здатність оцінювати вплив рішень, що приймаються, на навколишнє середовище і соціум, мати професійну й етичну відповідальність за сталий розвиток суспільства | | + | | + |
| ЗК8. Здатність усвідомлювати необхідність навчання протягом всього життя, а також володіти досвідом самостійного одержання знань і підвищення кваліфікації | | + | + | |
| ЗК9. Здатність роботи в міждисциплінарних командах, уміння адаптуватися до змін, сприяти соціальній згуртованості | + | + | | |
| ЗК10. Здатність взаємодії і посередництва на засадах розвиненої міжкультурної толерантності та досвіду міжкультурної взаємодії | + | + | | |
| ЗК11. Здатність ефективно спілкуватися з колегами, представляти результати своєї роботи у вигляді звітів, статей, рефератів, використовуючи сучасні засоби презентації | | + | | + |
| ЗК12. Здатність застосовувати підприємницький хист мислення у практичній професійній діяльності | + | + | + | + |

Спеціальні (фахові) компетентності

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ФК1. Здатність до врахування і диференціації в економіці підприємств окремих країн | + | + | + | |
| ФК2. Здатність обґрунтовувати напрямки інноваційною розвитку та активізації інноваційної діяльності | + | + | | |
| ФК3. Здатність застосовувати методи та інструментарій для обґрунтування управлінських рішень | | + | + | |
| ФК4. Здатність ефективно розробляти проекти та впроваджувати проектні рішення у практичній діяльності | + | + | | + |
| ФК5. Здатність оцінювати та управляти конкурентоспроможністю підприємства | + | | + | + |
| ФК6. Здатність формувати та управляти інтелектуальним бізнесом | + | + | | + |
| ФК7. Здатність забезпечувати інноваційний розвиток підприємств | + | | | + |
| ФК8. Здатність управляти бізнесом у конкурентному середовищі | + | | | + |
| ФК9. Здатність досліджувати діяльність підприємств у галузевому розрізі в рамках їх спеціалізації | | + | + | + |
| ФК10. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички в практичній діяльності | + | + | + | + |

