

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю № 051 Економіка**  
**галузі знань № 05 Соціальні і поведінкові науки**  
**кваліфікація: Магістр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ /В.В. Снітинський/

(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 201\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /В.В. Снітинський/

(наказ № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_р.)

**ДУБЛЯНИ 2017 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**«СХВАЛЕНО»**

Методичною комісією економічного  
факультету

Протокол № \_\_\_\_

від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ р.

Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_ Я.С. Янишин

Вченою радою  
економічного факультету

Протокол № \_\_\_\_

від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ р.

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Я.С. Янишин

**«ПОГОДЖЕНО»**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ В. М. Боярчук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ р.

Керівник навчального відділу

\_\_\_\_\_ О. Я. Микула  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Черевко Г.В. – д.е.н., професор кафедри економіки ЛНАУ
2. Сиротюк Г.В. – к.е.н., доцент кафедри економіки ЛНАУ
3. Березівський З.П. – к.е.н., доцент кафедри економіки ЛНАУ
4. Руліцька К.М. – к.е.н., доцент кафедри економіки ЛНАУ

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## 051 Економіка

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний аграрний університет, кафедра економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	освітньо-професійна
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, серія НД, № 1491363 від 10 березня 2011 р., дійсний до 01 липня 2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Магістр: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	<p>Підготовка магістрів здійснюється на основі ОС бакалавр. Строк навчання 1 рік 6 місяців. Форма навчання: денна, заочна. Навчання студентів здійснюється як за рахунок бюджету, так і за кошти фізичних або юридичних осіб. Вступ на навчання здійснюється у відповідності до:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом МОН;</li><li>2) правил прийому до Львівського національного аграрного університету.</li></ol> <p>У відповідності до чинного Закону України «Про вищу освіту» право на навчання в магістратурі за спеціальністю «Економіка» мають:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за будь-якою з економічного напрямку підготовки;</li><li>2) випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за будь-якою іншого неекономічного напрямку підготовки (технічного, юридичного, філологічного тощо).</li></ol> <p>Абітурієнти, які мають диплом бакалавра з економічного напрямку підготовки, вступають в магістратуру за результатами оцінювання</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) фахового вступного випробування (програма комплексного вступного випробування);</li><li>2) іноземної мови.</li></ol> <p>Абітурієнти, які мають диплом бакалавра з неекономічного напрямку підготовки, вступають в магістратуру за результатами оцінювання:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) додаткового вступного випробування (програма додаткового вступного випробування);</li><li>2) фахового вступного випробування (програма комплексного вступного випробування);</li></ol>

	3) іноземної мови.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lnau.lviv.ua/lnau/">http://lnau.lviv.ua/lnau/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з економіки, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань для успішного виконання завдань фахової діяльності, проведення наукових досліджень та педагогічної діяльності, а також розробки обґрунтованих пропозицій щодо вирішення проблем в галузі економіки.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Галузь знань - 05 Соціальні і поведінкові науки          Спеціальність - 051 Економіка</p> <p><b>Об'єкт вивчення</b> є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Теоретичне навчання (66 кредитів ЕКТС (73,3 %)) по дисциплінах у вигляді аудиторних занять (лекційні, лабораторні та практичні заняття) і самостійної роботи. Навчальний час за циклами дисциплін розподіляється на нормативні навчальні дисципліни (36 кредитів ЕКТС (40 %)), виконання курсових робіт (4 кредити ЕКТС (4,4 %)); проходження виробничої і переддипломної практики (9 кредитів ЕКТС (10 %)); підготовка та захист дипломної роботи магістра (17 кредитів ЕКТС (18,9 %)). Вибіркові навчальні дисципліни (24 кредити ЕКТС (26,7 %))</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна для магістра

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>Ключові слова:</b> підприємство, ефективність, інвестиції, інновації, стратегія підприємства, обґрунтування рішень, економіка природокористування, соціальна відповідальність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з економіки, інноваційної діяльності, біотехнології, природокористування. Є мобільною за програмою «Подвійний диплом».</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості виконавців в різноманітних службах апарату управління, органах державного та муніципального управління, структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на посадах: економіст підприємства; менеджер на підприємствах; логіст у філіях та дочірніх компаніях; економіст у вітчизняних та іноземних банках.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії за професійним спрямуванням.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними співробітниками, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю;</li> <li>- державна атестація – комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю та захист магістерської роботи.</li> </ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності з економіки із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії,</p>

	<p>переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК3. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення.</p> <p>ЗК4. Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності та/або інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК5. Здатність формувати активну життєву та громадську позицію.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати методологічні знання для аналізу, оцінювання і порівняння альтернативи, що стосуються проблеми у професійній сфері</p> <p>ЗК7. Здатність проводити наукові дослідження на сучасному рівні із виконанням імітаційних і натурних експериментів, давати обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам</p> <p>ЗК8. Здатність ефективно спілкуватися з колегами, представляти результати своєї роботи у вигляді звітів, статей, рефератів, використовуючи сучасні засоби презентації</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати вплив рішень, що приймаються, на навколишнє середовище і соціум, мати професійну й етичну відповідальність за сталий розвиток суспільства</p> <p>ЗК10. Здатність усвідомлювати необхідність навчання протягом всього життя, а також володіти досвідом самостійного одержання знань і підвищення кваліфікації</p> <p>ЗК11. Здатність взаємодії і посередництва на засадах розвиненої міжкультурної толерантності та досвіду міжкультурної взаємодії</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати підприємницький хист мислення у практичній професійній діяльності</p> <p>ЗК13. Здатність навчатися та постійно підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи, розвивати набуті знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p>ФК1. Здатність впроваджувати політику підвищення ефективності результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>ФК2. Здатність обґрунтовувати напрямки розвитку економіки</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати методи та інструментарій для обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ФК4. Здатність ефективно розробляти проекти та впроваджувати проектні рішення у практичній діяльності</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати та управляти конкурентоспроможністю підприємства</p> <p>ФК6. Здатність формувати та управляти інтелектуальним бізнесом</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати інноваційний розвиток підприємств</p> <p>ФК8. Здатність управляти бізнесом у конкурентному середовищі</p> <p>ФК9. Здатність досліджувати діяльність підприємств у галузевому розрізі в рамках їх спеціалізації</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички в практичній діяльності</p> <p>ФК11. Здатність до позитивного мислення у професійному середовищі, здатність виявляти професіоналізм та здатність до навчання.</p> <p>ФК12. Здатність оцінювати рівень економічної безпеки бізнесу,</p>

	<p>досліджувати динаміку ринкової кон'юнктури.</p> <p>ФК13. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного розвитку</p> <p>ФК14. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</p> <p>ФК15. Здатність до розробки стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>
--	---

## **7 – Програмні результати навчання**

### *Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти*

- ПРН1. Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності
- ПРН2. Формувати механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю, зокрема відносинами всередині підприємства та із зовнішніми організаціями, визначати напрями активізації соціальної і екологічної відповідальності
- ПРН3. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування
- ПРН4. Застосовувати сучасні освітні технології, саморозвиток
- ПРН5. Розробляти і впроваджувати заходи для збереження здоров'я та працездатності працівників у конкретних виробничих умовах господарювання
- ПРН6. Вміння володіти основами педагогічної майстерності та використання педагогічних технологій у професійній діяльності.
- ПРН7. Організувати науково-дослідну роботу на основі сучасних методологічних концепцій і використанням сучасних методів проведення наукових досліджень, і форм оприлюднення їх результатів
- ПРН8. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
- ПРН9. Здійснювати ефективне управління бізнесом на основі результатів аналізу конкурентного середовища, реалізуючи потенціал суб'єктів господарювання.
- ПРН10. Застосовувати знання при розробці та впровадженні інновацій, вирішенні складних проблем у професійній діяльності, враховуючи взаємозв'язок і взаємодію з іншими сферами діяльності.
- ПРН11. Застосовувати моделі та методики оцінювання і управління конкурентоспроможністю підприємства
- ПРН12. Проводити наукові дослідження з питань економіки індивідуально або в складі команди, що вимагає достатнього рівня знань методології, опрацювання наукових джерел
- ПРН13. Виконувати комплексний аналіз економічних процесів за допомогою новітніх методів і технологій
- ПРН14. Уміння критично оцінювати і виявляти недоліки у категоріальній системі економічної науки, володіння навичками розрізняти, узагальнювати й систематизувати цивілізаційні і культурні передумови науки.
- ПРН15. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси



	<p><i>Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом</i></p> <p>ПРН16. Створювати інтелектуальний бізнес на основі прийнятних бізнес-моделей з урахуванням ризиків</p> <p>ПРН17. Аналізувати стан проблеми та перспективи розвитку провідних галузей економіки України та приймати самостійні рішення щодо управління бізнесом у конкурентному середовищі</p> <p>ПРН18. Оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку функціонування підприємств за видами економічної діяльності</p> <p>ПРН19. Уміння критично оцінювати свої недоліки та переваги, приймати самостійні рішення під час виконання конкретних функціональних обов'язків у реальних умовах господарської діяльності</p> <p>ПРН20. Розробляти управлінські рішення щодо стратегії та інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 3 кандидат наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, професор.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Львівського національного аграрного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ЛНАУ є безлімітне користування Інтернет-мережею. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 051 «Економіка» відповідає діючим державним вимогам до акредитації.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
(регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Укладено угоду про подвійне дипломування з Республікою Польща</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ОКЗ 1.	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОКЗ 2.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	дифер. залік
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ВКЗ 1.	Аграрне право	4	Залік
	Трудове і господарське право		
	Підприємницьке право		
	Митне та податкове законодавство		
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ОКП 1.	Глобальна економіка	4	екзамен
ОКП 2.	Глобальна економіка	1	Захист курсової роботи
ОКП 3.	Ринок і конкуренція	4	екзамен
ОКП 4.	Ринок і конкуренція	1	Захист курсової роботи
ОКП 5.	Економічна діагностика	4	екзамен
ОКП 6.	Економічна діагностика	1	Захист курсової роботи
ОКП 7.	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОКП 8.	Інноваційний розвиток підприємства	1	Захист курсової роботи
ОКП 9.	Економіка та організація діяльності об'єднань	4	екзамен
ОКП 10.	Економічний ризик	4	екзамен
ОКП 11.	Економічна політика	4	екзамен
ОКП 12.	Виробнича практика	6	Захист звіту про проходження практики
ОКП 13.	Переддипломна практика	3	Захист звіту про проходження практики
ОКП 14.	Атестація	17	Кваліфікаційний екзамен Захист дипломної роботи
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (Економіка підприємства)</i>			
ВКП 1.	Венчурний бізнес	4	екзамен
ВКП 2.	Економіка світового сільського господарства	4	залік
ВКП 3.	Інтелектуальний бізнес	4	залік
ВКП 4.	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ВКП 5.	Дисципліни загальноуніверситетського вибору	4	залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		12	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		78	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
у тому числі за вибором студентів:		20	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### Послідовність навчальної діяльності за блоком «Економіка підприємства»

Курс	Семестр	Позначення видів навчальної діяльності
1	1	ВКЗ 1, ОКП 1, ОКП 2, ОКП 3, ОКП 10, ОКП 11, ВКП 1, ВКП 2
	2	ОКЗ 1, ОКЗ 2, ОКП 5, ОКП 7, ОКП 9, ВКП 3, ВКП 4, ВКП 5
2	3	ОКП 4, ОКП 6, ОКП 8, ОКП 12, ОКП 13, ОКП 14

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі здачі кваліфікаційного екзамену та захисту дипломної роботи. Завершується навчання видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ВКЗ 1	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ВКП 1	ВКП 2	ВКП 3	ВКП 4	ВКП 5
ЗК1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
ЗК2	+	+		+		+		+		+		+	+					+				
ЗК3	+		+			+		+		+		+	+	+				+			+	+
ЗК4	+			+		+		+		+		+		+			+	+				
ЗК5				+		+				+		+	+	+	+	+	+					
ЗК6.	+				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+					
ЗК7	+				+		+												+			
ЗК8	+					+	+	+	+											+		
ЗК9	+	+						+	+						+	+	+		+		+	+
ЗК10	+	+	+															+	+	+	+	+
ЗК11	+																				+	
ЗК12	+		+					+	+	+	+	+	+					+			+	+
ЗК13	+		+							+	+			+				+	+	+	+	+
ФК1														+				+				
ФК2	+														+	+			+		+	+
ФК3	+					+	+	+	+									+				
ФК4	+			+		+	+	+	+	+		+		+			+					+
ФК5	+					+	+	+						+								
ФК6						+		+						+				+				
ФК7				+				+		+		+		+								+
ФК8				+		+	+	+	+	+												+
ФК9	+			+		+		+		+		+		+	+	+	+				+	+
ФК10														+	+	+	+			+		
ФК11	+													+			+			+		+
ФК12				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	
ФК13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+
ФК14				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	
ФК15.						+	+	+	+	+	+		+	+				+				

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ВКЗ 1	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ВКП 1	ВКП 2	ВКП 3	ВКП 4	ВКП 5
ПРН1				+	+	+						+		+		+	+	+	+		+	
ПРН2			+											+	+	+	+					+
ПРН3					+				+					+	+	+			+	+	+	+
ПРН4	+													+	+	+	+				+	+
ПРН5	+													+	+		+			+	+	
ПРН6			+		+		+	+	+		+						+					
ПРН7			+	+	+	+	+	+		+			+	+			+					
ПРН8	+			+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+
ПРН9				+	+	+	+			+	+			+	+		+	+	+		+	+
ПРН10					+		+		+	+	+						+			+	+	
ПРН11					+	+	+		+				+				+	+		+		
ПРН12							+	+	+			+		+	+		+					
ПРН13			+			+	+			+	+	+	+	+			+		+	+		
ПРН14			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+		+		+
ПРН15			+			+		+		+		+	+				+					+
ПРН16			+			+		+		+		+	+			+	+					+
ПРН17			+			+		+		+		+	+			+	+					+
ПРН18			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+
ПРН19						+	+	+	+								+					
ПРН20			+		+	+	+	+	+	+	+		+				+					+

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Г.В. Черевко  
 Члени проектної групи \_\_\_\_\_ Г.В. Сиротюк  
 \_\_\_\_\_ З.П. Березівський  
 \_\_\_\_\_ К.М. Рулицька